

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе *Е.В. Коскина*
 д-р мед. наук, профессор Коскина Е.В.

«16» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач-по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

Медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практик. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	3	108	24	-	48	-	-	36	-	-	
9	4	144	24	-	48	-	-	36	-	36	экзамен
Итого	7	252	48	-	96	-	-	72	-	36	экзамен

Кемерово 2023

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой, общественного здоровья, организации здравоохранения и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева д.м.н., профессор Г.Н. Царик, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева к.м.н., доцент Т.А. Штернис.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева протокол № 4 от «11» 11 2022г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
«12» 12 2022г.

Декан медико-профилактического факультета _____ к.м.н., доцент
Л.П. Почуева
«14» 12 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 3 от «14» 12 2022г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 1703
Руководитель учебно-методического отдела _____ М.Г. Биканова
«25» января 2023г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение»: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; планирования, организации и контроля деятельности медицинских организаций, органов и учреждений Роспотребнадзора, для повышения качества и доступности медицинской помощи и улучшения общественного здоровья

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний и целостного представления о науке и специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Обучение навыкам интерпретации, анализа, критической оценки публикаций о современных методах диагностики, профилактики, оценки рисков здоровью с позиции доказательной медицины.
- Формирование умений по изучению общественного здоровья населения с последующей разработкой программ и проектов, направленных на его сохранение, укрепление и восстановление.
- Формирование знаний об организации медицинской помощи населению.
- Обучение основам проектного управления и формирование представления об инновационных процессах в здравоохранении и госсанэпиднадзоре.
- Формирование представления об управлении, финансировании, экономике здравоохранения, менеджменте качества медицинской помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: введение в специальность «гигиена»; введение в специальность «эпидемиология», правоведение; биоэтика, информатика, медицинская информатика; история медицины; философия, экономика здравоохранения; физика, математика, гигиена.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология; радиационная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, паразитология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций, иммунопрофилактика, социально-гигиенический мониторинг, гигиена чрезвычайных ситуаций, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание, противоэпидемические мероприятия.

В основе преподавания дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» лежат типы профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 ук-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 ук-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 ук-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 ук-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 ук 2 уметь определять требования к результатам реализации проекта; ИД-7 ук 2 рассчитывать качественные и количественные результаты, рассчитывать критический путь и сроки выполнения проектной работы; подводить итоги по проекту, готовить проектную документацию и завершать проект ИД-8 ук 2 уметь проверять и анализировать проектную документацию	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1</p>

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
-------	---	-----------------	---	---	--------------------

1	Здоровый образ жизни	ОПК-2.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-2_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-2_1-5 Практическое задание ОПК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-2_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-2_5-10
2	Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь обработки использовать современные методики сбора и информации. ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 <small>опк-7</small> Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-4 <small>опк-7</small> Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий ИД-5 <small>опк-7</small> владеть алгоритмом и методикой проведения социально-гигиенических исследований; ИД-6 <small>опк-7</small> уметь осуществлять критических анализ научной литературы с позиций доказательной медицины; ИД-7 <small>опк-7</small> уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10

				(презентации, доклады, тезисы, научную статью)	
3	Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 <small>опк-8</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-8</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10
4	Менеджмент качества	ОПК-10	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. ИД-4 <small>опк-10</small> уметь реализовывать основные функции менеджмента, в том числе управление персоналом; ИД-5 <small>опк-10</small> уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты; ИД-6 <small>опк-10</small> уметь соблюдать этические и деонтологические нормы и правила, права человека; ИД-7 <small>опк-10</small> уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-10_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
5	Информационная безопасность	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информацион-	ИД-1 <small>опк-12</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-12_1-5

			ных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 <small>ОПК-12</small> Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-12</small> Уметь осуществлять поиск медицинской информации; пользоваться источниками медицинской информации, основанными на принципах доказательной медицины; интерпретировать, анализировать, критически оценивать публикации о современных методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний	Вопросы для собеседования ОПК-12_1-5 Практическое задание ОПК-12_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-12_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-12_5-10
--	--	--	---	---	---

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (Код В Уровень квалификации 7)	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10
3.1. Деятельность по осуществлению	3.1.1. Осуществление федерального государственного	ПК-15	Способность и готовность к управлению де-	ИД-1 ПК-15 Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота. ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презент-	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5

<p>федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7)</p>		<p>тельностью Госсанэпид- службы и взаи- модействию с гражданами.</p>	<p>тационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
---	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			8	9
Аудиторная работа, в том числе:	3,9	144	72	72
Лекции (Л)	1,3	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,6	96	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	2	72	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачёт				
Итого	7	252	108	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «организация здравоохранения и общественное здоровье»	8	27	6		12			9
2	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	8	9	2		4			3
3	Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Приоритетные национальные проекты в здравоохранении.	8	9	2		4			3
4	Управление рисками здоровьем населения. Федеральные проекты	8	9	2		4			3

5	Раздел 2. Основы статистики и организации статисти- ческого исследования.	8	54	12		24			18
6	Основы медицинской статистики. Статистика здоровья и здравоохранения.	8	9	2		4			3
7	Планирование, организация и проведение статистического исследования.	8	9	2		4			3
8	Дискриптивная статистика.	8	9	2		4			3
9	Индуктивная статистика.	8	9	2		4			3
10	Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений	8	9	2		4			3
11	Статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Современные МИАС по поиску доказательной медицинской информации	8	9	2		4			3
12	Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его опреде- ляющие	8	27	6		12			9
13	Демография. Основные направления изучения народонаселения.	8	9	2		4			3
14	Демография. Естественное движение населения	8	9	2		4			3
15	Заболееваемость. Инвалидность. Физическое развитие	8	9	2		4			3
16	Раздел 4. Охрана здоро- вья населения	9	45	10		20			15
17	Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	9	9	2		4			3
18	Организация первичной медико-санитарной помощи населению	9	9	2		4			3
19	Организация специализированной помощи населению	9	9	2		4			3
20	Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	9	9	2		4			3
21	Кадровая политика здравоохранения	9	9	2		4			3
22	Раздел 5. Управление	9	27	6		12			9

	здравоохранением и службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека								
23	Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	9	9	2		4			3
24	Финансирование здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора	9	9	2		4			3
25	Экономика здравоохранения. Социально-экономические аспекты деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	9	9	2		4			3
26	Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности.		27	6		12			9
27	Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-ориентированный подход. Лицензирование медицинской деятельности	9	9	2		4			3
28	Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий.	9	9	2		4			3
29	Обеспечение качества и эффективности деятельности медицинских организаций службы госсанэпиднадзора посредством внедрения бережливых технологий.	9	9	2		4			3
30	Раздел 7. Цифровая трансформация здравоохранения	9	9	2		4			3
31	Информатизация здравоохранения и органов и учреждений Роспотребнадзора. Делопроизводство. Электронный документооборот	9	9	2		4			3
32	Экзамен		36						
33	Всего	8-9	252	48		96			72

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Теоретические основы дисциплины «организация здравоохранения и общественное здоровье».						
2	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Основные принципы российского здравоохранения. Факторы, характеризующие здоровье. Критерии, характеризующие образ жизни. ВОЗ Критерии результативности системы здравоохранения	2	8	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-1 _{УК-2} – ИД-8 _{УК-2} ИД-1 _{ОПК-2} – ИД-4 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-15} – ИД-3 _{ПК-15}	Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1 Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-2_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-2_1-5 Практическое задание ОПК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-2_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-2_5-10

						<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>	
3	Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Национальные проекты.	Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Классификация проектов. Паспорт проекта. Цель и задачи проекта. Структура проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Определение длительности и взаимосвязей между работам. Ресурсы проекта. Понятие критического пути. Жизненный цикл проекта, фазы. Приоритетные национальные проекты: «Здравоохранение», «Экология», «Демография»	2	8	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>	ИД-1 _{УК-2} – ИД-8 _{УК-2} ИД-1 _{ПК-1} – ИД-3 _{ПК-1}	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1</p>
4	Управление рисками здоровьем населения. Федеральные проекты	Нормативная документация. Риск-ориентированный надзор. Социально-гигиенический мониторинг. Федеральные проекты: «Генеральная уборка», «Чистый воздух», «Чистая вода».	2	8	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и</p>	ИД-1 _{УК-2} – ИД-8 _{УК-2} ИД-1 _{ОПК-2} – ИД-4 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-1} – ИД-3 _{ПК-1}	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-2_1-5 Вопросы для собеседования</p>

					<p>выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>		<p>ОПК-2_1-5 Практическое задание ОПК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-2_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-2_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p>
5	Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования.						
6	Основы медицинской статистики. Статистика здоровья и здравоохранения.	<p>Статистика как самостоятельная общественная наука. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Некоторые статистические термины и понятия. Теория вероятности и закон больших чисел. Характер распределения признаков в статистической совокупности. Статистические показатели, применяемые для оценки общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения, технология их расчета.</p>	2	8	<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновать</p>	<p>ИД-1 опк-7 – ИД-7 опк-7 ИД-1 опк-8 – ИД-2 опк-8 ИД-1 пк-1 – ИД-3 пк-1 ИД-1 пк-15 – ИД-3 пк-15</p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5</p>

					<p>вызывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>		<p>Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
7	Планирование, организация и проведение статистического исследования.	<p>Статистическое исследование: определение и требования Классификация исследований в медицине. Общая схема научного исследования. Сводка и группировка материала исследования. Статистические таблицы: классификация, принцип формирования. Объем и мощность статистического исследования. Методы сбора материала научного исследования.</p>	2	8	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровьем населения разрабаты-</p>	<p>ИД-1 <small>УК-2</small> – ИД-8 <small>УК-2</small> ИД-1 <small>ОПК-7</small> – ИД-7 <small>ОПК-7</small> ИД-1 <small>ОПК-8</small> – ИД-2 <small>ОПК-8</small> ИД-1 <small>ПК-1</small> – ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-1 <small>ПК-15</small> – ИД-3 <small>ПК-15</small></p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1 Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10</p>

					<p>вать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>		<p>Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-15_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
8	Дискриптивная статистика.	Учетные признаки в статистической совокупности. Характер распределения количественных признаков. Описание количественных и качественных признаков. Доверительные интервалы для показателей. Доверительная вероятность. Уровень статистической значимости. Оценка статистической значимости различий с использованием доверительных интервалов. Графические изображения.	2	8	<p>ОПК-7</p> <p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-8</p> <p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здо-</p>	<p>ИД-1 <small>опк-7</small> –</p> <p>ИД-7 <small>опк-7</small></p> <p>ИД-1 <small>опк-8</small> –</p> <p>ИД-2 <small>опк-8</small></p> <p>ИД-1 <small>пк-1</small> –</p> <p>ИД-3 <small>пк-1</small></p> <p>ИД-1 <small>пк-15</small> –</p> <p>ИД-3 <small>пк-15</small></p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-7_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5</p>

				<p>ровью населения разрабаты- вать, обосновывать медико- профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на со- хранение популяционного здо- ровья ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса меди- ко-профилактических меро- приятий, направленных на со- хранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимо- действию с гражданами.</p>		<p>Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного кон- троля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК- 1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного кон- троля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК- 1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК- 15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного кон- троля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК- 15_5-10</p>	
9	Индуктивная статистика.	Планирование и статистическая обра- ботка результатов исследований слу- чай-контроль, когортных исследований, поперечных (одномоментных) иссле- дований. Методология индуктивной статисти- ческой обработки исследования.	2	8	ОПК-7 Способен применять совре- менные методики сбора и об- работки информации, прово- дить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оце- нивать тенденции, прогнози-	ИД-1 опк-7 – ИД-7 опк-7 ИД-1 опк-8 – ИД-2 опк-8 ИД-1 пк-1 – ИД-3 пк-1 ИД-1 пк-15 – ИД-3 пк-15	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного кон-

				<p>ровать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-8</p> <p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>	<p>троля ОПК-7_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-1_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-1_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-15_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
--	--	--	--	---	--

10	Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений	Корреляционно-регрессионный анализ. Логистическая регрессия. ROC - анализ. Понятие о чувствительности и специфичности. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	2	8	<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-7 –</small> ИД-7 <small>опк-7</small> ИД-1 <small>опк-8 –</small> ИД-2 <small>опк-8</small> ИД-1 <small>пк-1 –</small> ИД-3 <small>пк-1</small> ИД-1 <small>пк-15 –</small> ИД-3 <small>пк-15</small></p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5</p>
----	---	--	---	---	---	--	--

						Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10	
11	Статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Современные МИАС по поиску доказательной медицинской информации	Понятие о доказательной медицине. История термина. Базы данных доказательной информации. Роль статистики в доказательной медицине. Степень точности результатов выборочного исследования и критерии точности. Систематические обзоры и мета-анализ. Графическое представление результатов мета-анализ.	2	8	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью	ИД-1 опк-7 – ИД-7 опк-7 ИД-1 опк-8 – ИД-2 опк-8 ИД-1 пк-1 – ИД-3 пк-1 ИД-1 пк-15 – ИД-3 пк-15	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-

					Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.		1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10
12	Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие						
13	Демография. Основные направления изучения народонаселения	Демография как наука о народонаселении. Индикаторы общественного здоровья: показатели медико-демографических процессов. Статика населения. Механическое движение населения. Национальный проект «Демография».	2	8	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10
14	Демография. Естественное движение населения	Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность и естественный прирост. Материнская и младенческая смертность. Оценка демографической ситуации. «Демографическая политика государства. Национальный проект «Здравоохранение».	2	8	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15	ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10

					<p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>	<p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
15	<p>Заболееваемость. Инвалидность. Физическое развитие</p>	<p>Заболееваемость, инвалидность, физическое развитие, как индикаторы общественного здоровья: 1. Заболееваемость: определение, классификация, показатели 2. Инвалидность: определение, классификация, показатели 3. Физическое развитие: определение, методы оценки, современные проблемы</p>	2	8	<p>ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>	<p>ИД-1 опк-2 – ИД-4 опк-2 ИД-1 пк-1 – ИД-3 пк-1 ИД-1 пк-15 – ИД-3 пк-15</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-2_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-2_1-5 Практическое задание ОПК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-2_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-2_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p>

							Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10
16	Раздел 4. Охрана здоровья населения						
17	Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Система здравоохранения: определение, организация, функции, основные понятия. Виды, условия и формы медицинской помощи. Система организации медицинской помощи в Российской Федерации. Номенклатура медицинских организаций. Законодательство в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	9	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами	ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10

18	Организация первичной медико-санитарной помощи населению	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Программа гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению.	2	9	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10
1920	Организация специализированной помощи населению	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Программа гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению.	2	9	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10
20	Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. ответственность за нарушение санитарного законодательства Анализ деятельности госсанэпидслужбы	2	9	ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами	ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10

21	Кадровая политика здравоохранения	Организация деятельности медицинского персонала. Планирование и оценка деятельности персонала. Управление персоналом.	2	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10 –</small> ИД-7 <small>ОПК-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
22	Раздел 5. Управление здравоохранением и службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека						
23	Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Основы управления, определение, классификация планирования. Виды планирования. Особенности планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	2	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10 –</small> ИД-7 <small>ОПК-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
24	Финансирование здравоохранения. Финансово-хозяйственная	Финансирование здравоохранения, определение, основные источники. Типы государственных учреждений. Финансирование за счет средств бюд-	2	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной дея-	ИД-1 <small>ОПК-10 –</small> ИД-7 <small>ОПК-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования

	деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора	жета. Финансирование в системе ОМС. Платные услуги учреждений Роспотребнадзора.			тельности		ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
25	Экономика здравоохранения. Социально-экономические аспекты деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Экономика здравоохранения, определение, уровни. Основные параметры рынка. Оплата труда медицинских работников.	2	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10 –</small> ИД-7 <small>ОПК-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
26	Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности.						
27	Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-ориентированный подход. Лицензирование медицинской деятельности	Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности Государственный контроль. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, основные принципы организации Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Риск-ориентированный подход в проведении контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Мероприятия государственного кон-	2	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10 –</small> ИД-7 <small>ОПК-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10

		<p>троля за обращением лекарственных препаратов. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.</p> <p>Фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные медицинские изделия.</p> <p>Контроль качества деятельности госсанэпидслужбы.</p> <p>Процедура лицензирования медицинской деятельности.</p>					
28	<p>Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий.</p>	<p>Понятие бережливого производства. Цели БП. Пять принципов БП. Ценности БП. Виды потерь. Система БП (картирование ПСЦ, вытягивающее поточное производство, канбан, кайдзен, система 5 S, система SMED, система JIT, визуализация, пока-ёка). Классификация проблем и методов их решения. Процессный подход в БП. Стандарты БП.</p>	2	9	<p>ОПК-10</p> <p>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-10 –</small></p> <p>ИД-7 <small>ОПК-10</small></p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10</p>
29	<p>Обеспечение качества и эффективности деятельности медицинских организаций службы госсанэпиднадзора посредством внедрения бережливых технологий.</p>	<p>Проекты оптимизации в здравоохранении</p>	2	9	<p>ОПК-10</p> <p>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-10 –</small></p> <p>ИД-7 <small>ОПК-10</small></p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10</p>
30	<p>Раздел 7. Цифровая трансформация</p>						

	ция здраво- охранения						
31	Информатизация здравоохранения и органов и учреждений Роспотребнадзора. Делопроизводство. Электронный документооборот	Основные направления информатизации здравоохранения и органов и учреждений Роспотребнадзора. Принципы автоматизации рабочих процессов и процессов управления с использованием, современных информационных технологий, нормативно-методическая база, обеспечивающая реализацию информатизации здравоохранения. Обеспечение информационной безопасности, перспективы развития цифровой отрали. Цифровые сервисы и программные продукты https://egisz.rosminzdrav.ru/#secondPage , Ресурсы нормативно-правовой и методической документации, «МедЭксперт» https://smi.kodeks.ru/miz/news/23-11-2021 Официальные сайты https://www.rosпотреbnadzor.ru , https://minzdrav.gov.ru , https://www.gosuslugi.ru	2	9	ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ОПК-12 – ИД-3 ОПК-12 ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-12_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-12_1-5 Практическое задание ОПК-12_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-12_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-12_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10
Всего часов:			4 8	8-9	х	х	х

2.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел I Теоретические основы дисциплины «организация здравоохранения и общественное здоровье».						
2	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	Входной тестовый контроль Обсуждение современных проблем общественного здоровья и здравоохранения. Деловая игра «Министр здравоохранения». Обсуждение результатов деловой игры. Текущий тестовый контроль	4	8	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{УК-2} – ИД-8 _{УК-2} ИД-1 _{ОПК-2} – ИД-4 _{ОПК-2}	Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1 Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-2_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-2_1-5 Практическое задание ОПК-2_1 Промежуточная аттестация

							Тесты промежуточного контроля ОПК-2_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-2_5-10
3	Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Национальные проекты.	Обсуждение процесса управления проектами. Обсуждение приоритетных национальных проектов. Изучение инструментов для управления проектами. Выбор темы проекта. Определение необходимых ресурсов для выполнения задач проекта. Вехи проекта Составление паспорта проекта. Установление взаимозависимости задач в проекте. Расчет критического пути. Построение сетевой диаграммы с работами в узлах для собственного проекта. Построение диаграммы Ганта. Текущий тестовый контроль	4	8	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 _{УК-2} – ИД-8 _{УК-2} ИД-1 _{ПК-1} – ИД-3 _{ПК-1}	Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1
4	Управление рисками здоровью населения. Федеральные проекты	Обсуждение федеральных проектов. Обсуждение роли социальнo-гигиенического мониторинга в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия	4	8	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-2 Способен распространять знания о	ИД-1 _{УК-2} – ИД-8 _{УК-2} ИД-1 _{ОПК-2} – ИД-4 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-1} – ИД-3 _{ПК-1}	Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1 Промежуточная ат-

		<p>населения Кемеровской области –Кузбасса.</p> <p>Продолжение работы над собственным проектом. ЯндексТрекер – ресурс для совместной работы над проектом. Индивидуальное информирование о рисках здоровью (online тестирование https://crisk.ru/node/1589)</p> <p>Текущий тестовый контроль</p>			<p>здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p> <p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>		<p>тестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-2_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-2_1-5 Практическое задание ОПК-2_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-2_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-2_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p>
5	Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования.						

6	<p>Основы медицинской статистики. Статистика здоровья и здравоохранения</p>	<p>Сбор информации и формирование базы данных: сервисы яндекс, Google, MS Office Excel) Формирование анкет и опросников для сбора информации для собственного исследования образа жизни и качества жизни с помощью яндекс форм. Создание базы данных в MS Office Excel. Обсуждение статистических показателей, и статистических программ применяемых для оценки состояния здоровья населения. Мастер класс «Возможности MS Office Excel» для расчета статистических показателей. (Функция, Анализ данных, ввод формул) Текущий тестовый контроль</p>	4	8	<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7 –</small> ИД-7 <small>ОПК-7</small> ИД-1 <small>ОПК-8 –</small> ИД-2 <small>ОПК-8</small> ИД-1 <small>ПК-1 –</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-1 <small>ПК-15 –</small> ИД-3 <small>ПК-15</small></p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного</p>
---	---	--	---	---	--	--	--

							<p>контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
7	<p>Планирование, организация и проведение статистического исследования.</p>	<p>Подготовка презентации плана и программы исследования «Образ жизни и качество студентов-медиков»: 1. Обоснование актуальности. Литературный обзор. eLibrary https://elibrary.ru/, научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru, PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/, Cochrane Россия https://russia.cochrane.org/ru. 2. Планирование: расчет объема наблюдений (IBM SPSS Statistics, Statistica Ultimate 13.3 for Windows Ru, «EpiInfoTM»); формирование выборки (рандомайзер https://randomus.ru)</p>	4	8	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разработа-</p>	<p>ИД-1 УК-2 – ИД-8 УК-2 ИД-1 ОПК-7 – ИД-7 ОПК-7 ИД-1 ОПК-8 – ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15</p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1 Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1</p>

		Текущий тестовый контроль		<p>тывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>		<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-1_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-1_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования</p>
--	--	---------------------------	--	--	--	--

							вания ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10
8	Дискриптивная статистика.	<p>Подготовка доклада по описательной части исследования НИП «Образ жизни и качество студентов-медиков»</p> <p>Мастер-класс «Описательная статистика» (MS Office Excel, IBM SPSS Statistics, Statistica Ultimate 13.3 for Windows Ru, «Epi-InfoTM»): группировка, сводка, визуализация (сводные таблицы MS Office Excel), технология расчета, показателей. Расчет необходимого объема наблюдений. Создание и заполнение макетов статистических таблиц. Расчет и визуализация 95%ДИ на графике. Графическое изображение результатов собственных исследований.</p> <p>Представление доклада (MS Office, webinar,) Текущий тестовый контроль</p>	4	8	<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направ-</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7 –</small> ИД-7 <small>ОПК-7</small> ИД-1 <small>ОПК-8 –</small> ИД-2 <small>ОПК-8</small> ИД-1 <small>ПК-1 –</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-1 <small>ПК-15 –</small> ИД-3 <small>ПК-15</small></p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10 Текущий контроль</p>

					<p>ленные на сохранение популяционного здоровья ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>		<p>Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
9	Индуктивная статистика.	<p>Мастер-класс «Параметрические и непараметрические критерии для проверки статистических гипотез о наличии различий выборок, наличии связи между явлениями, подчинении закону нормального распределения»</p> <p>Исследование корреляционной зависимости и выявление причинно</p>	4	8	<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оце-</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> – ИД-7 <small>ОПК-7</small> ИД-1 <small>ОПК-8</small> – ИД-2 <small>ОПК-8</small> ИД-1 <small>ПК-1</small> – ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-1 <small>ПК-15</small> – ИД-3 <small>ПК-15</small></p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного</p>

		<p>следственной связи между факторами и исходами в собственном исследовании.</p> <p>Презентация доклада «Факторы риска здоровья у студентов-медиков».</p> <p>Текущий тестовый контроль</p>		<p>нивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровьем населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью</p>	<p>контроля ОПК-7_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1</p>
--	--	--	--	---	--

					Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.		Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10
10	Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений	<p>Мастер класс «Анализ динамических рядов», «Корреляционно регрессионный анализ», «Бинарная логистическая регрессия»</p> <p>Подготовка презентации «Анализ динамики образа жизни, качества студентов медиков»</p> <p>Прогностическая модель качества жизни (прогноз качества жизни выше и ниже среднего по выборке. Порог отсечения. Качество модели. Чувствительность и специфичность).</p> <p>Текущий тестовый контроль</p>	4	8	<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обобщать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> – ИД-7 <small>ОПК-7</small> ИД-1 <small>ОПК-8</small> – ИД-2 <small>ОПК-8</small> ИД-1 <small>ПК-1</small> – ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-1 <small>ПК-15</small> – ИД-3 <small>ПК-15</small></p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5</p>

					<p>здоровья</p> <p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>		<p>Вопросы для собеседования ПК-1_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-15_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
11	<p>Статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Современные МИАС по поиску доказательной медицинской информации</p>	<p>Систематические обзоры и мета-анализ.</p> <p>Мастер-класс «Графическое представление результатов мета-анализа. RevMan5».</p> <p>Поиск систематических обзоров и мета-анализов по заданной теме». Интерпретация найденных результатов. Обсуждение.</p> <p>Мета-анализ в программе RevMan5.</p>	4	8	<p>ОПК-7</p> <p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и со-</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> –</p> <p>ИД-7 <small>ОПК-7</small></p> <p>ИД-1 <small>ОПК-8</small> –</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-8</small></p> <p>ИД-1 <small>ПК-1</small> –</p> <p>ИД-3 <small>ПК-1</small></p> <p>ИД-1 <small>ПК-15</small> –</p> <p>ИД-3 <small>ПК-15</small></p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-7_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p>

		Текущий тестовый контроль		<p>стояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-8</p> <p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>		<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного</p>
--	--	---------------------------	--	--	--	--

							контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопро- сы ПК-15_5-10
12	Раздел 3. Обще- ственное здоровье и факторы его определяющие						
13	Демография. Ос- новные направле- ния изучения наро- донаселения	Обсуждение вопросов обще- ственного здоровья: показатели медико-демографических процес- сов; Технология расчета показателей, характеризующих общественное здоровье и их анализ.	4	8	ПК-1 Способность и го- товность к разработ- ке, организации и выполнению ком- плекса медико- профилактических мероприятий, направленных на со- хранение здоровья и снижение заболевае- мости населения. ПК-15 Способность и го- товность к управле- нию деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседо- вания ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная ат- тестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопро- сы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседо- вания ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная ат- тестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные во- просы ПК-15_5-10
14	Демография.	Практическая работа «Анализ де-4	4	8	ПК-1	ИД-1 ПК-1 –	Текущий контроль

	Естественное движение населения	<p>мографической ситуации» Текущий тестовый контроль Подготовка доклада о демографической ситуации в РФ по материалам https://rosstat.gov.ru/, Роспотребнадзора https://www.rospotrebnadzor.ru, Министерства здравоохранения РФ https://minzdrav.gov.ru, федеральный информационный фонд Обсуждение результатов.</p> <p>Текущий тестовый контроль</p>			<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>	<p>ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15</p>	<p>Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
15	Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	<p>Обсуждение вопросов общественного здоровья: показатели заболеваемости; показатели инвалидности; физическое здоровье населения. Технология расчета показателей, характеризующих общественное здоровье и их анализ. Статистические формы, заполнение.</p>	4	8	<p>ОПК-2</p> <p>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ПК-1</p> <p>Способность и го-</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 – ИД-4 ОПК-2 ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15</p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-2_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-2_1-5 Практическое задание ОПК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-2_5-10</p>

		<p>Подготовка доклада о состоянии здоровья населения Кемеровской области-Кузбасса. Обсуждение результатов.</p> <p>Текущий тестовый контроль</p>			<p>готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>		<p>Экзаменационные вопросы ОПК-2_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
16	Раздел 4. Охрана здоровья населения						
17	Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>Обсуждение вопросов организации МП населению. Законодательство в сфере охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	4	9	<p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных</p>	<p>ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15</p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание</p>

		Работа с нормативной базой в системе «Кодекс» Составление глоссария в Lms Moodle Составление матрицы системного анализа Текущий тестовый контроль			на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами		ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10
18	Организация первичной медико-санитарной помощи населению	Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации. Текущий тестовый контроль	4	9	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5

							Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10
19	Организация специализированной помощи населению	Анализ и оценка деятельности специализированной медицинской организации. Текущий тестовый контроль	4	9	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10
20	Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Проведение анализа деятельности учреждений здравоохранения в сфере охраны здоровья и обеспечения благополучия населения Составление плана работы отчета о своей работе. Текущий тестовый контроль	4	9	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаи-	ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10

					модействию с гражданами		<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
21	Кадровая политика здравоохранения	<p>Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России https://edu.rosminzdrav.ru/, атлас новых медицинских специальностей https://atlas100.ru/catalog/meditsina.</p> <p>Изучение профессионального стандарта педиатра в области медико-профилактического дела. Деловая игра «Собеседование при приеме на работу».</p> <p>Составление собственного резюме. Отработка навыков самопрезентации.</p> <p>Предупреждение конфликтных ситуаций между медицинскими организациями и пациентами: положения законодательства, практические рекомендации и типовые образцы документов, заполнение.</p>	4	9	<p>ОПК-10</p> <p>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	ИД-1 <small>ОПК-10</small> – ИД-2 <small>ОПК-10</small>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10</p>

		Деловая игра «К нам едет ревизор». Расчет потребности в медицинском персонале. Составление социоматрицы. Текущий тестовый контроль					
22	Раздел 5. Управление здравоохранением и службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека						
23	Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Рассмотрение вопросов планирования в здравоохранении. Планирование деятельности госсанэпидслужбы . Обсуждение вопросов планирования Текущий тестовый контроль	4	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10 –</small> ИД-7 <small>ОПК-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
24	Финансирование здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора	Рассмотрение технологии составления плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Обсуждение вопросов планирования Текущий тестовый контроль	4	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10 –</small> ИД-7 <small>ОПК-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная ат-

							тестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
25	Экономика здравоохранения. Социально-экономические аспекты деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Определение медицинской, социальной и экономической эффективности. Обсуждение вопросов экономики, финансирования здравоохранения; управления ресурсами в проекте. Текущий тестовый контроль	4	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-10} – ИД-7 _{ОПК-10}	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
26	Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности.						
27	Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-ориентированный подход. Лицензирование медицинской деятельности	Собеседование по вопросам для контроля освоения темы. Выполнение практических заданий по теме Текущий тестовый контроль	4	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-10} – ИД-7 _{ОПК-10}	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10

28	Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий.	Игропрактика «Проведение медицинского осмотра. Оптимизация процесса» Текущий тестовый контроль	4	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10 –</small> ИД-7 <small>ОПК-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
29	Обеспечение качества и эффективности деятельности медицинских организаций службы госсанэпиднадзора посредством внедрения бережливых технологий.	Обсуждение вопросов внедрения Лин технологий в здравоохранение. Фабрика процесса «организация вакцинации населения», «5С» Текущий тестовый контроль	4	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10 –</small> ИД-7 <small>ОПК-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
30	Раздел 7. Цифровая трансформация здравоохранения						
31	Информатизация здравоохранения и органов и учреждений Роспотребнадзора.	Федеральные и Региональные МИСы (Арена SQL, ЕГИС https://egis.z.rosminzdrav.ru/#secondPage , Ресурсы нормативно-правовой и	4	9	ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИД-1 <small>ОПК-12 –</small> ИД-3 <small>ОПК-12</small> ИД-1 <small>ПК-1 –</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-1 <small>ПК-15 –</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-12_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-12_1-5

	<p>Делопроизводство. Электронный документооборот</p>	<p>методической документации, «МедЭксперт» https://smi.kodeks.ru/miz/news/23-11-2021 – Официальные сайты https://www.rospotrebnadzor.ru, https://minzdrav.gov.ru, https://www.gosuslugi.ru (раздел «здоровье»). Практическая работа с информацией на сайтах реализуется в формате Web-квестов – Текущий тестовый контроль</p> <p>Ресурсы нормативно-правовой и методической документации, «МедЭксперт» https://smi.kodeks.ru/miz/news/23-11-2021 ФГИС ЕРКНМ (Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольно-надзорных мероприятий», Аналитическо-информационная система «Надзор-WEB», Практическая работа с информацией на сайтах реализуется в формате Web-квестов Текущий тестовый контроль</p>			<p>использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>	<p>ИД-3 ПК-15</p>	<p>Практическое задание ОПК-12_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-12_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-12_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
Всего часов:		96	8-9	x	x	x	

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол - во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Теоретические основы дисциплины «организация здравоохранения и общественное здоровье».						
2	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	Онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240675	3	8	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 _{УК-2} – ИД-8 _{УК-2} – ИД-1 _{ОПК-2} – ИД-4 _{ОПК-2}	Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1 Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-2_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-2_1-5 Практическое задание ОПК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-2_5-10

							Экзаменационные вопросы ОПК-2_5-10
3	Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Национальные проекты.	Подготовка проекта НИР Тесты для проверки самостоятельного изучения материала	3	8	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 _{УК-2} – ИД-8 _{УК-2} ИД-1 _{ПК-1} – ИД-3 _{ПК-1}	Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1
4	Управление рисками здоровью населения. Федеральные проекты	Подготовка проекта НИР Тесты для проверки самостоятельного изучения материала	3	8	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{УК-2} – ИД-8 _{УК-2} ИД-1 _{ОПК-2} – ИД-4 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-1} – ИД-3 _{ПК-1}	Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1 Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-2_1-5

					<p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>		<p>Вопросы для собеседования ОПК-2_1-5 Практическое задание ОПК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-2_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-2_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p>
5	Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования.						
6	Основы медицинской статистики. Статистика здоровья и здравоохранения.	Онлайн курс «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240655	3	8	<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать</p>	ИД-1 _{ОПК-7} – ИД-7 _{ОПК-7} – ИД-1 _{ОПК-8} – ИД-2 _{ОПК-8} – ИД-1 _{ПК-1} – ИД-3 _{ПК-1} – ИД-1 _{ПК-15} – ИД-3 _{ПК-15}	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10</p>

				<p>вать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-8</p> <p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражд-</p>	<p>Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-1_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-1_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-15_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного кон-</p>
--	--	--	--	--	---

					данами.		троля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10
7	Планирование, организация и проведение статистического исследования.	Онлайн курс «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240655	3	8	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные</p>	<p>ИД-1 УК-2 – ИД-8 УК-2 ИД-1 ОПК-7 – ИД-7 ОПК-7 ИД-1 ОПК-8 – ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15</p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля УК-2_1-5 Вопросы для собеседования УК-2_1-5 Практическое задание УК-2_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля УК-2_5-10 Презентация проекта УК-2_1</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1</p>

					<p>ные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>		<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-1_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-1_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-15_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
8	Дискриптивная статистика.	Онлайн курс «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика» https://online.edu.ru/pu	3	8	<p>ОПК-7</p> <p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический</p>	ИД-1 опк-7 – ИД-7 опк-7 ИД-1 опк-8 – ИД-2 опк-8 ИД-1 пк-1 – ИД-3 пк-1	<p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-</p>

		blic/course?faces-redirect=true&cid=11240655		<p>анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-8</p> <p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать</p> <p>медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p>	<p>ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15</p>	<p>7_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-1_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-1_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования</p>
--	--	---	--	--	------------------------------------	--

					Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.		ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10
9	Индуктивная статистика.	Онлайн курс «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240655	3	8	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение по-	ИД-1 <small>опк-7 –</small> ИД-7 <small>опк-7</small> ИД-1 <small>опк-8 –</small> ИД-2 <small>опк-8</small> ИД-1 <small>пк-1 –</small> ИД-3 <small>пк-1</small> ИД-1 <small>пк-15 –</small> ИД-3 <small>пк-15</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10 Текущий контроль

					<p>пуляционного здоровья</p> <p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>		<p>Тесты текущего контроля ПК-1_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-1_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-15_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
1	Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений	Подготовка проекта НИР. Тесты для проверки самостоятельного изучения материала	3	8	<p>ОПК-7</p> <p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7 –</small></p> <p>ИД-7 <small>ОПК-7</small></p> <p>ИД-1 <small>ОПК-8 –</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-8</small></p> <p>ИД-1 <small>ПК-1 –</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-1</small></p> <p>ИД-1 <small>ПК-15 –</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-15</small></p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-7_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы</p>

				<p>и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-8</p> <p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать</p> <p>медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>	<p>ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5</p> <p>Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-1_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-1_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-15_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10</p>
--	--	--	--	---	--

						Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10	
1	Статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Современные МИАС по поиску доказательной медицинской информации	Онлайн курс «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240655			<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выпол-</p>	<p>ИД-1 <small>опк-7</small> – ИД-7 <small>опк-7</small> ИД-1 <small>опк-8</small> – ИД-2 <small>опк-8</small> ИД-1 <small>пк-1</small> – ИД-3 <small>пк-1</small> ИД-1 <small>пк-15</small> – ИД-3 <small>пк-15</small></p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-7_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-7_1-5 Практическое задание ОПК-7_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-7_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-7_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-8_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-8_1-5 Практическое задание ОПК-8_1</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-8_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-8_5-10</p> <p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттеста-</p>

					<p>нению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>		<p>ция</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-15_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
1	Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие						
1	Демография. Основные направления изучения народонаселения	<p>Онлайн курс «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика»</p> <p>https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240655</p> <p>Онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение»</p> <p>https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240675</p>	3	8	<p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Гос-</p>	<p>ИД-1 ПК-1 –</p> <p>ИД-3 ПК-1</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-1_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-1_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования</p>

					санэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.		ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10
1	Демография. Естественное движение населения	Онлайн курс «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240655 Онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240675	3	8	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10
1	Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	Онлайн курс «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская	3	8	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни,	ИД-1 ОПК-2 – ИД-4 ОПК-2 ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-2_1-5 Вопросы для собеседования

		<p>статистика» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240655 Онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240675</p>			<p>направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ПК-1 ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>	<p>ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15</p>	<p>ОПК-2_1-5 Практическое задание ОПК-2_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-2_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-2_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
10	Раздел 4. Охрана здоровья населения						

1	<p>Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Подготовка по материалам лекции. Подготовка по материалам учебника: 1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html Тесты для проверки самостоятельного изучения материала</p>	3	9	<p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами</p>	<p>ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15</p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
1	<p>Организация первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>Подготовка по материалам лекции. Подготовка по материалам учебника: 1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 -</p>	3	9	<p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью</p>	<p>ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1</p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p>

		Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html Тесты для проверки самостоятельного изучения материала			Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами		Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10
1	Организация специализированной помощи населению	Подготовка по материалам учебника: 1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html Тесты для проверки самостоятельного изучения материала	3	9	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами	ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1	Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10

2	<p>Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>Подготовка по материалам лекции. Подготовка по материалам учебника: 1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html Тесты для проверки самостоятельного изучения материала</p>	3	9	<p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами</p>	<p>ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15</p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5 Вопросы для собеседования ПК-1_1-5 Практическое задание ПК-1_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-15_1-5 Вопросы для собеседования ПК-15_1-5 Практическое задание ПК-15_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10 Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
2	<p>Кадровая политика здравоохранения</p>	<p>Подготовка по материалам лекции. Подготовка по материалам учебника: 1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 -</p>	3	9	<p>ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-10 – ИД-7 ОПК-10</p>	<p>Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы</p>

		Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html Тесты для проверки самостоятельного изучения материала					ОПК-10_5-10
2.	Раздел 5. Управление здравоохранением и службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека						
2.	Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Подготовка по материалам лекции. Подготовка по материалам учебника: 1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html Тесты для проверки самостоятельного изуче-	3	9	ОПК-10 Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 – ИД-7 ОПК-10	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10

		ния материала					
2.	Финансирование здравоохранени. Финансово-хозяйственная деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора	<p>Подготовка по материалам лекции.</p> <p>Подготовка по материалам учебника:</p> <p>1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</p> <p>Тесты для проверки самостоятельного изучения материала</p>	3	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10</small> – ИД-7 <small>ОПК-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
2.	Экономика здравоохранени. Социально-экономические аспекты деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	<p>Подготовка по материалам лекции.</p> <p>Подготовка по материалам учебника:</p> <p>1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный //</p>	3	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10</small> – ИД-7 <small>ОПК-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10

		ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html Тесты для проверки самостоятельного изучения материала					
2	Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности.						
2	Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-ориентированный подход. Лицензирование медицинской деятельности	Онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240675	3	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-10</small> – ИД-7 <small>опк-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
2	Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий.	Онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240675	3	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-10</small> – ИД-7 <small>опк-10</small>	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация

							Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
2	Обеспечение качества и эффективности деятельности медицинских организаций службы госсанэпиднадзора посредством внедрения бережливых технологий.	Онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240675	3	9	ОПК-10 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 – ИД-7 ОПК-10	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-10_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-10_1-5 Практическое задание ОПК-8_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-10_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-10_5-10
3	Раздел 7. Цифровая трансформация здравоохранения						
3	Информатизация здравоохранения и органов и учреждений Роспотребнадзора. Делопроизводство. Электронный документооборот	Онлайн курс «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика» https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240655 Подготовка по материалам лекции. Подготовка по материалам учебника: 1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоро	3	9	ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медицинских профилактических мероприятий, направленных на сохранение	ИД-1 ОПК-12 – ИД-3 ОПК-12 ИД-1 ПК-1 – ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-15 – ИД-3 ПК-15	Текущий контроль Тесты текущего контроля ОПК-12_1-5 Вопросы для собеседования ОПК-12_1-5 Практическое задание ОПК-12_1 Промежуточная аттестация Тесты промежуточного контроля ОПК-12_5-10 Экзаменационные вопросы ОПК-12_5-10 Текущий контроль Тесты текущего контроля ПК-1_1-5

		<p>вье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</p> <p>Тесты для проверки самостоятельного изучения материала</p>			<p>здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ПК-15</p> <p>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>		<p>Вопросы для собеседования ПК-1_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-1_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-1_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-1_5-10</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты текущего контроля ПК-15_1-5</p> <p>Вопросы для собеседования ПК-15_1-5</p> <p>Практическое задание ПК-15_1</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Тесты промежуточного контроля ПК-15_5-10</p> <p>Экзаменационные вопросы ПК-15_5-10</p>
Всего часов:			7	8-9	x	x	X
			2				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Электронное обучение** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: компьютерные программы, тестирование.

2. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: формирования представлений о дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение», полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3. **Опережающая самостоятельная работа (ОСР)** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены электронные онлайн курсы, разработанные преподавателями кафедры (свидетельство о регистрации баз данных 2021670019, 30.06.2021. Заявка № 2021670029 от 18.06.2021. и 2021670020, 30.06.2021. Заявка № 2021670028 от 18.06.2021) и размещенные на всероссийском портале – «Современная цифровая образовательная среда» после освоения которых обучающий получает сертификаты на 72 часа: «Общественное здоровье и здравоохранение» <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240675> и «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика» <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240655>

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 69% от аудиторных занятий, т.е. 99 часов.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	ЛЗ	2	Лекция с обратной связью	2
		ПЗ	4	Деловая игра «Министр здравоохранения»	2
2	Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Приоритетные национальные проекты.	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением	2
		ПЗ	4	Метод проектов	3
3	Управление рисками здоровью населения. Федеральные проекты	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением	2
		ПЗ	4	Метод проектов	3
4	Основы медицинской статистики. Статистика здоровья и здравоохранения.	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением	2
		ПЗ	4	Мастер класс	2
5	Планирование, организация и проведение статистического исследования.	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением	2
		ПЗ	4	Метод проектов	3
6	Статистический метод в медицинский,			Лекция с использованием пре-	

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	гигиенических и эпидемиологических исследованиях. Описательная статистика	ЛЗ	2	зентации слайдов с последующим обсуждением Мастер класс	2
		ПЗ	4		2
7	Статистический метод в медицинский, гигиенических и эпидемиологических исследованиях. Аналитическая статистика	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Мастер класс	2
		ПЗ	4		2
8	Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Мастер класс	2
		ПЗ	4		2
9	Доказательная медицина	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Мастер класс по поиску информации в Pub Med и др	2
		ПЗ	4		2
10	Демография. Основные направления изучения народонаселения.	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	2
		ПЗ	4		3
11	Демография. Естественное движение населения	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	2
		ПЗ	4		3
12	Заболееваемость. Инвалидность. Физическое развитие	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением. Лекция с заранее объявленными ошибками. Ролевая игра «Факторы риска ХНИЗ»	2
		ПЗ	4		3
13	Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	1
		ПЗ	4		2
14	Организация первичной медико-санитарной помощи населению	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	1
		ПЗ	4		2
15	Организация специализированной помощи населению	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	1
		ПЗ	4		2
16	Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	1
		ПЗ	4		2
17	Кадровая политика здравоохранения	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	1
		ПЗ	4		2
18	Управление здравоохранением. Планирование деятельности госсанэпидслужбы	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	2
		ПЗ	4		3

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
19	Финансирование здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность службы госсанэпиднадзора.	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	2
		ПЗ	4		3
20	Экономика здравоохранения. Социально-экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора, центров гигиены и эпидемиологии	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	2
		ПЗ	4		3
21	Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-ориентированный подход Лицензирование медицинской деятельности	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	1
		ПЗ	4		2
22	Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий.	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	2
		ПЗ	4		3
23	Обеспечение качества и эффективности деятельности медицинских организаций службы госсанэпиднадзора посредством внедрения бережливых технологий.	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	1
		ПЗ	4		2
24	Информатизация здравоохранения. Информационные и информационно-аналитические системы Делопроизводство. Электронный документооборот	ЛЗ	2	Лекция с использованием презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод Фабрика процесса «5С оптимизация цифрового пространства»	1
		ПЗ	4		2
25	Всего:	х	144	х	99

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Для проверки и оценки знаний, обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» используется экзамен. Экзамен проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Врачебная этика и медицинская деонтология. Правовые основы охраны
2. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Принципы и особенности её построения. Использование в практической деятельности врача
3. Системы здравоохранения в мире. Всемирная организация здравоохранения. Медицинские ассоциации
4. Определение системы здравоохранения, её организационная структура и основные функции. Критерии оценки результатов деятельности системы здравоохранения. Перспективные технологии оптимизации систем здравоохранения
5. Статистика как самостоятельная общественная наука. Теоретические основы медико-биологической статистики. Объект исследования в медицине и биологии, единица наблюдения, учетные признаки
6. Понятие о статистической, генеральной и выборочной совокупностях. Распределение признака в статистической совокупности
7. Подготовка и проведение научного исследования. Подготовительный этап научного исследования. Основные понятия
8. Доверительные интервалы, доверительная вероятность, уровень статистической значимости

9. Описание качественных признаков. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателей, показателей соотношения и наглядности
10. Понятие о первичной документации. Основные требования к оформлению статистических таблиц
11. Описание количественных признаков. Средняя величина, медиана, мода, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, квартили (процентили), доверительные интервалы
12. Методы статистического анализа. Понятия репрезентативность и рандомизация. Статистическая мощность исследования (критерия) Динамические ряды. Анализ динамического ряда показатели. Методы выравнивания динамических рядов. Тенденция
13. Графические методы анализа в статистических исследованиях. Типы диаграмм условия применения
14. Стандартизация. Основные методы вычисления и область применения стандартизованных показателей. О чем свидетельствуют полученные стандартизованные показатели
15. Корреляция и ассоциация. Характеристика корреляционной зависимости по силе и направлению. Оценка тесноты связи. Понятие о регрессионном анализе
16. Здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка
17. Общественное здоровье. Критерии и показатели его определяющие. Факторы, формирующие общественное здоровье
18. Демография. Область применения демографических показателей. Статика населения, важнейшие показатели. Перепись населения. Особенности современных переписей населения. Плотность населения в России и зарубежных странах
19. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения – современная медико-демографическая проблема
20. Динамика населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Виды миграции и факторы её определяющие. Влияние миграции на здоровье населения
21. Динамика населения. Естественное движение населения. Рождаемость, методика расчета общих и специальных показателей. Уровень рождаемости в России и зарубежных странах
22. Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости (условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи). Роль медицинских работников в регистрации рождаемости
23. Смертность населения. Методика расчета общего и специальных показателей. Уровень смертности в России и зарубежных странах. Причины и факторы, влияющие на смертность
24. Естественный прирост населения. Факторы, определяющие его. Методика расчета. Противоестественная убыль населения
25. Детская смертность и ее составляющие (младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость). Методика расчета показателей
26. Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на младенческую смертность. Уровень младенческой смертности в России и зарубежных странах
27. Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на материнскую смертность
28. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения
29. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Факторы её определяющие, методика расчета. Уровень в России и зарубежных странах. Таблицы смертности
30. Основные методы изучения заболеваемости. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема
31. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости
32. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.)
33. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.)
34. Инфекционная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).

Туберкулез как медико-социальная проблема

35. Заболеваемость важнейшими социально-значимыми болезнями. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.)
36. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, профилактические). Методика изучения, учетные документы, показатели
37. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета (уровень заболеваемости, структура и др.). Анализ заболеваемости по данным отчетов по форме 16-ВН
38. Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Методика расчета и анализа показателей первичной и общей инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения
39. Тенденции физического развития. Акселерация, ретардация, основные причины
40. Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления
41. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации
42. Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению
43. Структура, задачи и функции поликлиники. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности
44. Диспансеризация населения. Цели, задачи, основные показатели качества и эффективности диспансеризации. Виды медицинских осмотров
45. Профилактика неинфекционных заболеваний; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях
46. Финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений
47. Внебюджетные источники финансирования
48. Экономика здравоохранения. Определение понятия. Основные параметры рынка
49. Ценообразование в здравоохранении. Налоги и сборы
50. Оплата труда медицинских работников
51. Медицинская эффективность здравоохранения и её критерии
52. Социальная эффективность здравоохранения и её критерии
53. Экономическая эффективность здравоохранения, методика расчета
54. Дайте определение управлению, системе, планированию здравоохранения, назовите главную цель планирования здравоохранения. Этапы планирования деятельности медицинской организации
55. Методика определения потребности населения во врачебных кадрах
56. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, перечислите разделы данной программы. Государственный (муниципальный) заказ
57. Виды и формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности
58. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности
59. Риск-ориентированный надзор
60. Технологии бережливого производства в здравоохранении, основные определения. 8 видов потерь в производстве
61. Задачи и результаты внедрения технологий бережливого
62. Основные инструменты технологий бережливого производства
63. Типовые этапы проекта внедрения технологий бережливого производства
64. Лицензия, определение процедуре лицензирования, лицензиату и соискателю лицензии
65. Что относится к медицинской деятельности. Назовите лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление медицинской деятельности
66. Назовите лицензионные требования, предъявляемые к лицензиату. Перечислите документы, прилагаемые к заявлению на получение лицензии на осуществление медицинской деятельности
67. Перечислите основания к отказу в выдаче лицензии на осуществление медицинской деятельности
68. Перечислите требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление фармацевтической деятельности
69. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие обращение, назначение и выписывание лекарственных средств в РФ
70. Поясните, что такое Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и каким нормативным документом утверждается данный перечень
71. Дайте определение орфанным заболеваниям и орфанным лекарственным препаратам
72. Дайте определение медицинским изделиям. Перечислите цели применения медицинских изделий. Назовите и кратко характеризуйте классификацию медицинских изделий

73. Дайте определение фальсифицированному, недоброкачественному и контрафактному медицинскому изделию
74. Цель и задачи проекта. Декомпозиция работ в проекте. Понятие об иерархической структуре работ проекта. Фазы проекта. Вехи.
75. Понятие о жизненном цикле проекта. Ресурсы проекта, планирование и управление. Управление рисками и качеством в проекте.
76. Качественные и количественные результаты проекта. Технология расчета критического пути. Подготовка документации по проекту и этап завершения проекта.
77. Технология расчета потребности в медицинском персонале. Группы медицинского персонала. Поправочные коэффициенты.
78. Подготовка кадров с высшим медицинским образованием. Система непрерывного медицинского образования. Понятие о трудовых функциях врача по гигиене по эпидемиологии,
79. Планирование и оценка деятельности санитарно-эпидемиологической службы (показатели, критерии)
80. Система мотивации персонала в медицинских организациях. Понятие о социально-психологическом климате в коллективе.
81. Распределение обязанностей медицинского персонала исходя из профессиональных и психологических особенностей личности. Взаимоотношения в коллективе.
82. Анализ качества оказания медицинской помощи (показатели).
83. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Критерии.
84. Анализ медико-статистических показателей, влияющих на качество и доступность медицинской помощи
85. Принципы формирования групп при планировании исследований. Планирование объема выборки, методы формирования. Оценка объема выборки для количественных и качественных данных. Анализ мощности исследования.
86. Биомедицинские данные: типы данных и шкалы измерений, представление и преобразование. Оценка характера распределения. Точечные и интервальные оценки.
87. Сравнение средних значений количественных показателей в группах. Выбор статистического критерия. Сравнение и представление данных для зависимых измерений. Критерии.
88. Анализ взаимосвязи количественных и ранговых показателей. Анализ взаимосвязи номинальных показателей. Сравнение частот распределения в группах. Оценка взаимной сопряженности категориальных признаков. Оценка риска, шансов, отношение шансов.
89. Графическое представление результатов исследований. Диаграммы для отображения относительных величин. Графический портрет мета-анализа
90. Медицинские информационные системы. Технология поиска информации в PubMed. Понятие о медицинских информационно-аналитических системах Scopus, WoS, E-library.
91. Источники медицинской информации, основанные на принципах доказательной медицины. Кокрейновская библиотека. Технология поиска медицинской информации. Систематические обзоры и мета-анализ.
92. Понятие о доказательной медицине. Критическая оценка публикаций о современных методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.
93. Основные направления информатизации здравоохранения органов и учреждений Роспотребнадзора.
94. ЕГИС. Концепция единой информационной системы здравоохранения. Сферы и основные направления телемедицины.
95. Федеральные и региональные медицинские информационные системы.
96. Задачи, решаемые с помощью МИС. Обязательные компоненты любой МИС
97. Понятие об электронной карте здоровья, электронной истории болезней, их преимущества. Возможности Интернета по продолжению образования медицинских специалистов.
98. Информационная безопасность и защита информации в медицинском учреждении. Нормативная база. Понятия «угроза» и «уязвимость»?
99. Единая государственная информационная система здравоохранения. Определение. Основные информационные блоки в информационно-аналитической системе ЕГИЗ. Их назначение
100. Цифровые технологии в работе врача по гигиене по эпидемиологии
101. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ): возможности и перспективы.
102. Автоматизировано-информационный комплекс «Надзор-WEB».
103. Цифровые решения при ведении санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственно-

го сырья и пищевой продукции для сопровождения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других форм оценки соответствия (декларирования, сертификации и государственной регистрации).

104. Интернет медицинских вещей: возможности оценки состояния здоровья в связи с состоянием питания. Система поддержки принятия решений: возможности при управлении рисками развития заболеваний.

105. Информационные и информационно-аналитические ресурсы доступа к научной информации. Краткая характеристика

106. Программа EpiInfo™, IBM SPSS Statistics, Statistic Ultimate 13.3 for Windows Ru. Основные возможности.

107. Особенности интеграции цифровых платформ при межведомственном взаимодействии при ведении контрольно-надзорной деятельности (ФГИС ЕРКНМ, ЕИАС). Характеристика структуры ФГИС ЕРКНМ (Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольно-надзорных мероприятий

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (Все тесты. Правильный вариант А):

1. Гиперссылка в WEB-документе это

- А. Объект, содержащий адрес Web-страницы или файла
- Б. Справочная информация
- В. Интернет-адрес, записываемый в адресной строке Web-документа
- Г. Географический адрес

2. «HTTP – это

- А. Система адресов доменов, содержащих Web-документы
- Б. Название протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекста
- В. IP-адреса компьютеров, содержащих Web-страницы
- Г. Система адресов гипертекстовых документов

3. Программы для просмотра WEB страниц носят название

- А. Почтовые клиенты
- Б. Операционные системы
- В. Браузеры
- Г. Табличные редакторы

4. Сайт это

- А. Электронное облачное хранилище
- Б. Набор взаимосвязанных Web-страниц принадлежащих организации или частному лицу
- В. Файл, имеющий специальную структуру
- Г. Аппаратура, предназначенная для передачи данных в компьютерной сети

5. Протокол сети интернет это

- А. Список электронных писем пользователя
- Б. Набор взаимосвязанных Web-страниц, принадлежащих организации или частному лицу
- В. Правила передачи данных между компьютерами
- Г. Аппаратура, предназначенная для передачи данных в компьютерной сети

6 Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- А. Информационный процесс
- Б. Информационная технология
- В. Жизненный цикл
- Г. Информационная система
- Д) Информационная деятельность

7. К основным компонентам цифровой экономики относят:

- А) Интернет
- Б) Социальные сети
- В) Электронную торговлю
- Д) Компьютеры

8. Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности хозяйствующих

субъектов являются (выберите несколько вариантов ответа):

- А. Нестационарные экономические процессы
- Б. Устойчивое состояние неравновесия
- В. Положительные обратные связи с информационной средой
- Г. Отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды

9. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (выберите несколько вариантов ответа):

- А. Модель проектного управления
- Б. Конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства
- В. Необходимость адаптации системы управления к условиям постоянно меняющейся среды
- Г. Наличие централизации управления процессов цифровизации

10. Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных условиях хозяйствования обязательно возможно при (выберите несколько вариантов ответа):

- А. Переориентации финансирования с государственных источников на частные и корпоративные
- Б. Выходе на внешние рынки
- В. Переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития
- Г. Высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах

11. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (несколько вариантов ответа):

- А. Использование локальных баз данных
- Б. Использование коммуникационных технологий
- В. Внедрение экспертных систем
- Г. Внедрение систем поддержки принятия решений

12. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах региональных проектов в ее составе НЕ используется понятие:

- А. Цифровая платформа
- Б. Центр компетенций
- В. Виртуальная реальность
- Г. Блокчейн-голосование

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (Некоторые примеры. Правильный вариант А):

1. При изучении заболеваемости различают понятия:
 - А. Первичная заболеваемость, болезненность населения (распространенность), патологическая пораженность
 - Б. Первичная и госпитализированная заболеваемость
 - В. Болезненность населения, госпитализированная заболеваемость, заболеваемость по данным медицинских осмотров
 - Г. Патологическая пораженность, госпитализированная заболеваемость, инфекционная заболеваемость
 - Д. Первичная заболеваемость и патологическая пораженность
2. Первичная заболеваемость – это
 - А. Совокупность впервые регистрируемых заболеваний, отнесенная к определенной группе населения
 - Б. Заболевания как впервые выявленные, так существовавшие ранее, по поводу которых пациент первый раз в отчетном году обратился к участковому терапевту
 - В. Совокупность заболеваний и предпатологических состояний, которые выявлены на профилактическом осмотре в текущем году
 - Г. Заболевания, с которыми пациент обратился к врачу определенной специальности впервые в текущем месяце
 - Д. Совокупность заболеваний, которые выявлены по данным о причинах смерти в текущем году
3. Заболеваемость по обращаемости классифицируется как

- А. Общая заболеваемость, инфекционная (эпидемическая) заболеваемость, неэпидемическая заболеваемость (важнейшие неэпидемические заболевания), госпитализированная заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности
- Б. Заболеваемость по данным медицинских осмотров, заболеваемость инфекционными заболеваниями, заболеваемость амбулаторная, заболеваемость стационарная
- В. Инфекционную заболеваемость, заболеваемость социально-значимыми заболеваниями, госпитализированная заболеваемость
- Г. Общая заболеваемость, заболеваемость по данным медицинских осмотров, госпитализированная заболеваемость
- Д. Заболеваемость социально-значимыми заболеваниями, госпитализированную заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности

4. Расчет потребности во врачах "лечебной группы", оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, проводится по формуле:

- А. Общее число посещений (обращений) в год / расчетная функция врачебной должности
- Б. Общее число госпитализаций в год / расчетная функция врачебной должности
- В. Общее число посещений (обращений) в год / укомплектованность врачами
- Г. Общее число оказанных медицинских услуг в год / плановая функция врачебной должности
- Д. Функция врачебной должности * территориальный коэффициент / уровень обращаемости за медицинской помощью в течение года

5. Программа для ВКС:

- А. Webinar
- Б. Webiomed
- В. EpiInfoTM
- Г. Софттелематика

6. Программы для записи монтажа и просмотра видео:

- А. FreeCam
- Б. Biotservice
- В. Scopus
- Г. WoS

7. Чатботы можно применить, для:

- А. Для диагностики состояния здоровья
- Б. Расчета статистических показателей
- В. Проведения исследований
- Г. Записи видео

8. Возможности EpiInfoTM:

- А. Расчет необходимого объема наблюдений
- Б. Для эпиддиагностики
- В. Сбора информации от респондентов
- Г. Для информирования населения о факторах риска заболеваний

9. Возможности SPSS Statistics:

- А. Логистическая регрессия
- Б. Создание опросников
- В. Создание интерактивных презентаций по статистике
- Г. Сервис для автоматизированного сбора информации

10. Сервисы для автоматизированного сбора информации:

- А. Яндекс формы
- Б. FastStone Capture
- В. SPSS Statistics
- Г. VirtualRoom

11. Ресурсы доказательной информации:

- А. <https://russia.cochrane.org/ru>
- Б. <https://trello.com>
- В. <https://online-diagnos.ru/diagnostics>
- Г. <https://hh.ru>

12. Yandex Tracker - ресурс для:

- А. Сервис для управления проектами и контроля выполнения задач
- Б. Сервис для автоматизированного сбора информации
- В. Программа для ВКС
- Г. Ресурс с доказательной информацией

13. Работа в Google презентации позволяет

- А. Создавать презентацию показывать ее, работать над ней одновременно вместе с другими пользователями
- Б. Проводить видеоконференции
- В. Монтировать видео
- Г. Планировать и контролировать ход реализации проекта

14. Программа для ВКС:

- А. Pruffme
- Б. Webiomed
- В. EpiInfoTM
- Г. Софттелематика

15. Программа для ВКС:

- А. Zoom
- Б. Webiomed
- В. EpiInfoTM
- Г. Софттелематика

16. Программы для записи монтажа и просмотра видео:

- А. FastStone Capture
- Б. BiotSERVICE
- В. Scopus
- Г. WoS

17. Ресурсы доказательной информации:

- А. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Б. <https://atlas100.ru/catalog/meditsina>
- В. <https://ganttpro.com/ru>
- Г. <http://budget.gov.ru/>

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (Примеры. Правильный вариант А):

1. Выберите цифровые технологии, которые могут найти применение в деятельности специалистов (врачей) Роспотребнадзора в условиях цифровой трансформации отраслей экономики:

- А) Нейротехнологии и искусственный интеллект
- Б) Технологии виртуальной и дополненной реальности
- В) Квантовые технологии
- Г) Новые производственные технологии
- Д) Технологии беспроводной связи

2. Выберите сквозные цифровые технологии сопровождающие организацию и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

- А) Системы распределенного реестра
- Б) Новые производственные технологии
- В) Квантовые технологии
- Г) Интернет медицинских вещей
- Д) Системы поддержки принятия решений

3. Критериями эффективности диспансеризации лиц, перенесших острые заболевания, (II группа «Д»-наблюдения), являются:

А. Полное выздоровление и перевод в группу здоровых.

Б. Удельный вес больных, снятых с «Д»-учета в связи с выздоровлением; удельный вес рецидивов в диспансерной группе

В. Отсутствие заболеваний, сохранение здоровья и трудоспособности, т. е. отсутствие перевода в группу больных хроническими заболеваниями

Г. Отсутствие обращений в поликлинику, вызовов скорой медицинской помощи и врача на дом в течение года

4. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации хронических больных, следующие:

А. Удельный вес больных, снятых с «Д»-учета в связи с выздоровлением; удельный вес больных, снятых с «Д»-учета в связи со смертью; удельный вес рецидивов в диспансерной группе; удельный вес больных, состоящих на «Д»-наблюдении, не имевших в течение года временной утраты трудоспособности (ВУТ); удельный вес вновь взятых на «Д»-учет среди состоящих под наблюдением;

Б. Удельный вес больных, снятых с «Д»-учета в связи с выздоровлением; удельный вес рецидивов в диспансерной группе

В. Отсутствие заболеваний, сохранение здоровья и трудоспособности

Г. Отсутствие вызовов скорой медицинской помощи и врача на дом в течение года

5. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации хронических больных, следующие:

А. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ) в случаях и днях по конкретным заболеваниям, по поводу которых больные взяты на «Д»-учет; показатель первичной инвалидности состоящих на «Д»-учете за год; летальность среди больных, состоящих на «Д»-учете

Б. Удельный вес больных, снятых с «Д»-учета в связи с выздоровлением; удельный вес рецидивов в диспансерной группе

В. Отсутствие заболеваний, сохранение здоровья и трудоспособности

Г. Отсутствие вызовов скорой медицинской помощи и врача на дом в течение года

4.1.5. Практические задания (примеры):

Практическое задание №1. Кейс. Работа с ИАС (ОПК – 2, ОПК – 7, ОПК – 12)

Условие: используя источники с доказательной информацией, осуществите поиск литературы по заданной теме НИР (список тем НИР прилагается)

Цель: навык работы с ресурсами, поиск нужной информации за максимально короткое время благодаря умению применять операторы Булевой логики для более точного поиска)

Задание: Подготовьте литературный обзор по найденному материалу. Представьте библиографический список в соответствии с ГОСТом (не менее 30 статей за последние 3 года)

Эталон выполненного задания представленные научные публикации в PDF формате (<https://elibrary.ru/>, <https://cyberleninka.ru>, PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>, <https://russia.cochrane.org/ru>), литературный обзор оформленный в соответствии с требованиями редакции сборника материалов конференции «Проблемы медицины и биологии» библиографический список в соответствии с ГОСТом (не менее 30 статей за последние 3 года, https://kemsmu.ru/science/sci_events/).

Практическое задание №2. Кейс. Презентация доклада «Состояние здоровья населения Кемеровской области-Кузбасса» (ОПК – 8, ОПК – 10, ОПК – 12, ПК – 15)

Условие: ПК, сервисы Яндекса, рабочие электронные папки с документами,

Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Цель: формирование навыков бережливой личности (система 5 С оптимизация цифрового пространства)

Задание: требуется подготовить доклад в PowerPoint на совещание «Состояние здоровья населения Кемеровской области-Кузбасса» время 1 час (слайдов с информацией краткая характеристика региона, демографическая характеристика)

Эталон выполненного задания

Соблюдение требований информационной безопасности (студент знает и помнит пароль своей учетной

записи, вовремя производит смену пароля)

1. Цифровое рабочее пространство организовано рационально, что позволяет найти в рабочем ПК любой документ не более чем за 30 секунд
2. На рабочем столе размещается не более 20 ярлыков от нужных электронных папок
3. Знает и умеет применять различные виды графических изображений для визуализации материала
4. Знает и умеет осуществлять ввод формул для быстрых расчетов показателей общественного здоровья
5. Необходимые документы найдены за 30 секунд (на поиск 1-го документа в электронной почте и в рабочем ПК).
6. Знает и умеет пользоваться защищенной деловой почтой
7. Применяет сервисы яндекса для совместной работы (Яндекс трекер), яндекс презентации

Практическое задание №3. Метод проектов. Проект «Социально-гигиенические аспекты образа жизни и качества жизни студентов-медиков». Публичное представление результатов научной работы. (УК-2, ОПК – 7, ОПК – 12, ПК – 1, ПК – 15)

Условие: ПК, сервисы Яндекса, рабочие электронные папки с документами, Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari; Программное обеспечение: MS Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Цель: освоить проектное управление

Задачи: научиться использовать сервисы яндекса, в т.ч. яндекс трек, онлайн диаграмма Гант для управления проектами <https://gantpro.com/ru>, MS Office, программы ВКС, чатботы, программы для записи видеообращений, соцсети, осуществлять поиск информации (<https://elibrary.ru/>, <https://cyberleninka.ru>, PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>, <https://russia.cochrane.org/ru>). Планирование исследования (IBM SPSS Statistics, Statistica Ultimate 13.3 for Windows Ru, «EpiInfo™»); (рандомайзер <https://randomus.ru>); сбор информации и формирование базы данных: сервисы яндекс, Google, MS Office Excel); проводить описательную и аналитическую статистику (MS Office Excel, IBM SPSS Statistics, Statistica Ultimate 13.3 for Windows Ru, «EpiInfo™»), овладеть навыком работы с ресурсами для автоматизированного сбора информации, формирования репрезентативной выборки, программами для сводки, группировки информации, описания и аналитики

Задание:

- Создать опросник (сервисы яндекс, Google), макеты статистических таблиц MS Office Excel);
- Подготовить базу данных, провести ее проверку на наличие ошибок
- Сформировать репрезентативную выборку (IBM SPSS Statistics, Statistica Ultimate 13.3 for Windows Ru, «EpiInfo™», рандомайзер <https://randomus.ru>)
- В соответствии с задачами исследования, учетными признаками, проверяемыми гипотезами, характером распределения количественных признаков, количеством выборок и их видами (зависимые или независимые) выбрать методы описательной и аналитической статистики а также соответствующие программы для стат. обработки (MS Office Excel, IBM SPSS Statistics, Statistica Ultimate 13.3 for Windows Ru, «EpiInfo™»)
- Подготовить статистический отчет
- Представить выводы и практические рекомендации
- Представить программу гигиенического воспитания и обучения ЗОЖ, с оценкой ее эффективности
- Провести презентацию научно-исследовательского проекта

Эталон выполненного задания

Презентация научно-исследовательского проекта

4.1.1. Список тем рефератов (в полном объеме).

Для подготовки реферативных сообщений могут быть использованы ресурсы (ресурсы Sci-Hub <https://www.sci-hub.ru/about>, PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>, Научная электронная библиотека «Кибер-Ленинка», Google Академия <https://scholar.google.ru/>, Сайты научных журналов и прочие достоверные источники информации

Темы:

1. Системы поддержки принятия врачебных решений (СППВР), телемедицина и электронные медицинские карты (ЭМК) ключевые сектора развития цифрового здравоохранения
2. Организация проектной деятельности в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ПРИКАЗ от 25 января 2019 года N 30). Проекты "Чистый воздух" «Чистая вода» национального проекта "Экология"; Цифровые решения для практики специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора.

3. Мировые тенденции развития технологий Big Data
4. Криптовалюты: специфика, проблемы и перспективы использования
5. Социальные эффекты в формировании спроса на высокотехнологичные товары
6. Компания Amazon: факторы продвижения и успеха
7. Современные трактовки понятия человеческого капитала
8. Место человека (работника) в информационной системе общества (предприятия): реально ли цифровое рабство
9. Методы расчета индекса человеческого развития. Связь с индексом цифровизации
10. Будущее образования в цифровой экономике
11. Цифровая экономика в России (США, Китае или другой стране на выбор)
12. Мобильный интернет, имплантируемые технологии и цифровидение: факторы дальнейшего развития
13. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
14. Интернет вещей, умный дом и умные города: сущность идей и перспективы развития
15. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений. Понятие нейротехнологии
16. Сферы применения робототехника и 3-D печати. Потенциал использования роботов в быту
17. Возможности использования технологий виртуальной реальности в информационных системах экономики
18. Цели и методы обработки больших данных

4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

№ п/п	Осваиваемая компетенция (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1.	ОПК 12	<p>Для регистрации записи на прием к специалисту в ЕГИС предусмотрен функциональный блок:</p> <p>а) электронные услуги и сервисы для граждан б) блок управления ресурсами в) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта д) электронная регистратура</p>	а)
2.	ОПК 8, ОПК 7	<p>Общий показатель рождаемости рассчитывается по формуле,</p> <p>а) число родившихся за год живыми X 1000 / численность взрослого населения; б) число родившихся за год живыми X 10000 / численность взрослого населения; в) число родившихся за год живыми X 1000 / средняя численность населения; г) число родившихся живыми и мертвыми X 1000 / среднегодовая численность населения; д) число родившихся живыми X 1000 / численность детского населения.</p>	в)
3.	ОПК 10	<p>Система, нацеленная на оптимизацию всех производственных процессов, снижение потерь, повышение производительности труда за счет рациональной организации рабочей зоны</p> <p>а) 5S б) джидока в) канбан г) 5 why д) пока ёка</p>	а)
4.	ОПК 10	<p>В бережливом производстве выделяют следующие виды потерь:</p> <p>а) потери от перепроизводства; потери на транспортировку; потери от брака, излишних отходов и переделок; потери на обслуживание запасов; потери на перемещениях и движениях персонала; потери от простоев; потери из-за чрезмерной обработки; б) потери первого рода; потери второго рода; потери третьего рода в) отсутствие табличек с указаниями названий структурных подразделений и производственных участков; нерациональная организация рабочих мест; у предметов нет постоянного места хранения; лишние движения персонала для поиска документов, материалов, инструмента г) потери от перепроизводства; потери на транспортировку; потери от брака, излишних отходов и переделок; потери на обслуживание запасов; потери на перемещениях и движениях персонала; потери от простоев; потери из-за чрезмерной обработки; неиспользование потенциала сотрудников. д) документооборот в бумажном; дублирование одной и той же информации в разных отчетных формах; продукт в процессе изготовления подвергается дополнительной обработке, которая не требуется для придания ему свойств,</p>	г)

		требуемых заказчиком	
5.	ОПК 2	Для анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности можно использовать а) программы для статистической обработки данных б) анкетирование в) чатбот г) бережливые технологии д) программу 5 S	а)
6.	ОПК 12	Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности? а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); в) высокая скорость передачи информации; г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.	б)
7.	ОПК 10	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в порядке, установленном а) руководителем медицинской организации; б) профсоюзными организациями медицинских учреждений; в) общественными профессиональными медицинскими организациями; г) министерством здравоохранения Российской Федерации; д) отделом контроля качества и безопасности медицинской помощи.	а)
8.	УК 2	Какое представление является основным в MS Project: а) Диаграмма Ганта б) Использование Ресурсов в) Использование задач г) Сетевой график д) Сеть ПЕРТ	а)
9.	ПК 1 ПК 15	Об эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения можно говорить если а) в группах сравнения имеются различия до и после внедрения профилактических мероприятий на уровне $p=0,023$ б) в группах сравнения имеются различия до и после внедрения профилактических мероприятий на уровне $p=0,053$ в) в группах сравнения имеются различия до и после внедрения профилактических мероприятий на уровне $p=0,1$ г) в группах сравнения имеются различия до и после внедрения профилактических мероприятий на уровне $p=0,05$ д) в группах сравнения имеются различия до и после внедрения профилактических мероприятий на уровне $p=0,023$	а)
10.	ПК 1 ПК 15	Выберите сквозные цифровые технологии, сопровождающие организацию и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора: а) системы распределенного реестра б) новые производственные технологии в) квантовые технологии г) интернет медицинских вещей д) системы поддержки принятия решений	а)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». – Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов: сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». – СПб., 201 / - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 201 / - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАИ1»: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИ1». – Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89/81 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «1 К «Кодекс». – СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation: сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека Кемл'МУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 201/621006 от 06.09.2017 г.). – Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 911 с. - ISBN 978-5-9704-4327. - Текст : непосредственный.	614 З-468	30	55
2	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А. Полянская [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : непосредственный	61 И 741	30	55
Дополнительная литература				
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов медицинских вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			55
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения в 2 т.: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – Т. 1. - 688 с. Т. 2. - 160 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			55
3	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			55

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				
4				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки
Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения: технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Исключить компетенции УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-10, ПК-15 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023 |
|---|